

Wewnątrzszkolny System  
Doradztwa Zawodowego w  
Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3,  
Publicznym Gimnazjum Nr 3  
im. Emilii Plater w Białej Podlaskiej

## **Wstęp**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) jest skierowany do uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Stanowi integralną część programu wychowawczego szkoły. Stworzony w szkole Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego pomaga uczniom w samopoznaniu własnych predyspozycji zawodowych (osobowości, potrzeb, uzdolnień, zainteresowań, możliwości) w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy i w złagodzeniu startu zawodowego. Ponieważ środowisko szkolne odgrywa szczególną rolę w kształtowaniu decyzji zawodowej uczeń ma możliwość dostępu do usług doradczych, w celu wspólnego rozwiązania problemów edukacyjno - zawodowych.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w gimnazjum obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia ponadgimnazjalnego. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia ponadgimnazjalnego jest jednym z najważniejszych celów wychowawczych gimnazjum. Aktualny rynek pracy stawia coraz wyższe wymagania młodzieży w zatrudnieniu. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w gimnazjum jest istotna we właściwym przygotowaniu uczniów do racjonalnych decyzji edukacyjno - zawodowych. To właśnie tutaj, absolwent dokonuje najważniejszych wyborów w zakresie dalszego kształcenia ponadgimnazjalnego (czy będzie to liceum ogólnokształcące, technikum, a może szkoła zawodowa lub inna droga kształcenia).

Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”. Również ramowe statuty szkół nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”.

Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego odnosi się również do obszarów zawartych w Regionalnym Planie Działań na rzecz Zatrudnienia opracowywanego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa oraz zatrudniony w szkole doradca zawodowy koordynujący jego działanie stwarzają uczniowi realną możliwość zdobycia wiedzy i

umiejętności niezbędnych do odnalezienia swojego miejsca na drodze kariery zawodowej - poznania siebie i własnych predyspozycji zawodowych, zasad rządzących rynkiem pracy, uzyskania informacji o lokalnym rynku pracy, zaplanowania własnej kariery zawodowej.

### **Szkolny Doradca Zawodowy**

Jest to osoba, która obiektywnie pomaga określić oczekiwania zawodowe uczniów, pomaga ocenić zainteresowania i uzdolnienia zawodowe oraz wybrać ścieżkę edukacyjną. Udziela wszelkich informacji, pomaga w samodzielnym korzystaniu ze zbiorów, wskazuje dodatkowe źródła informacji, wspiera udzielając indywidualnej porady zawodowej na kolejnych etapach wyboru typu szkoły, kierunku kształcenia.

### **Zadania doradcy zawodowego**

- Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu i kierunku kształcenia.
- Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej informacji.
- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
- Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
- Kierowanie, w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno - pedagogicznych i urzędach pracy, lekarzy itp.
- Koordynowanie działalności informacyjno - doradczej szkoły.
- Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp.
- Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

## **Cele Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego.**

Celem głównym Programu jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia poprzez pobudzenie uczniów do samopoznania i zdobycie wiedzy niezbędnej do właściwego zaplanowania kariery zawodowej. Wykazuje konieczność kształcenia wśród uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. Programu zobowiązuje całą społeczność szkolną do systematycznych oddziaływań wychowawczo – doradczych.

Cele szczegółowe:

- przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej;
- przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej;
- przygotowanie ucznia do roli pracownika;
- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych;
- wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia.

## **Formy, metody i techniki realizacji zadań Programu**

Poradnictwo indywidualne jest jedną z form wspierania uczniów w rozwoju edukacyjno – zawodowym. Podstawowym zadaniem poradnictwa indywidualnego w szkole jest udzielanie pomocy w zakresie określania zdolności i zainteresowań ucznia, wyboru kierunku kształcenia z uwzględnieniem jego predyspozycji psychofizycznych. Uczniowie, którzy napotykają na trudności decyzyjne mogą korzystać z indywidualnych porad doradcy zawodowego w formie:

- rozmów i wywiadów doradczych,
- diagnozowania predyspozycji zawodowych poprzez metody testowe,
- udzielania wsparcia i pomocy w podjęciu decyzji,
- pomocy w budowaniu poczucia własnej wartości, pokonywania barier, które przeszkadzają w optymalnym rozwoju,
- pomocy w terminowym i przepisowym składaniu dokumentów do szkół,
- udzielania informacji adekwatnych do potrzeb ucznia (także o alternatywnych formach kształcenia).

Grupowe formy poradnictwa zawodowego odbywają się w ramach lekcji wychowawczych. W trakcie doświadczeń grupowych uczeń może dokonać adekwatnej samooceny swoich zdolności i umiejętności, określić konkretne zmiany w sposobie myślenia i działania. Zajęcia grupowe oprócz możliwości otrzymania informacji zwrotnych od kolegów i koleżanek umożliwiają także pokonywanie osobistych barier związanych z funkcjonowaniem społecznym. Tak więc podczas zajęć grupowych uczniowie doskonalą swoje umiejętności interpersonalne i uzyskują niezbędne informacje edukacyjne i zawodowe. Metody i techniki wykorzystywane w poradnictwie grupowym to: mini wykłady, mapy myśli, prezentacje multimedialne, dyskusje, burze mózgów, treningi umiejętności społecznych, inscenizacje i odgrywanie ról, metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy) warsztaty zawodoznawcze, filmy edukacyjne itp.

Szczególną uwagę doradca zawodowy poświęca rozmowom z trzecioklasistami nt. świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej pod kątem wymogów rekrutacyjnych.

### **Plan działań Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to dokument, który określa działania podejmowane przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu, wejścia na rynek pracy oraz nabycia kompetencji niezbędnych we współczesnym świecie.

Opracowaniem i organizacją Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Gimnazjum zajmuje się szkolny doradca zawodowy. Osobami wspierającymi działania doradcze jest Dyrektor szkoły oraz wszyscy nauczyciele.

Program przygotowujący ucznia do wyboru zawodu prowadzony jest w gimnazjum przez trzy lata i jest podzielony na moduły:

**I moduł – Poznajemy siebie.** Uczniowie klas I określają własne preferencje zawodowe, uzdolnienia, temperament, oraz cechy osobowości.

**II moduł – Poznajemy zawody.** Uczniowie klas II zapoznają się z klasyfikacją zawodów, środowiskami pracy, oraz źródłami informacji o zawodach.

**III moduł – Poznajemy ścieżki kształcenia oraz wybór szkoły.** Uczniowie klas III ćwiczą umiejętności planowania kariery, biorąc pod uwagę swoje zdolności, umiejętności, zainteresowania, osiągnięcia szkolne.

Doradca zawodowy koordynuje wszystkie działania WSDZ, odpowiada za współpracę z osobami i instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie planowania kariery edukacyjno - zawodowej uczniów. Współpracuje z rodzicami w celu pomocy uczniom w podjęciu trafnej decyzji zawodowej, dyrektorem szkoły i wszystkimi nauczycielami.

#### Zadania nauczycieli Publicznego Gimnazjum nr 3 w ramach WSDZ

- a) Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły.
- b) Określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki.
- c) Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym szkoły.

Opracowała Katarzyna Korniluk – doradca zawodowy

## **Załącznik nr 1**

### **Obowiązujące akty prawne dotyczące udzielania uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r., Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r., poz. 532, z późniejszymi zmianami)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624, z późniejszymi zmianami)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204).